


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Государственная политика энергосбережения»  
по направлению 38.03.04 (уровень бакалавриата) Государственное и муниципальное  
управление  
профиль «Государственная и муниципальная служба»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

- **Целью изучения данной дисциплины** является формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков по использованию современных приемов и средств управления энергоэффективностью и энергосбережением; организацию контроля и учета использования энергоресурсов.

- **Задачи дисциплины:**

- обеспечение информацией о энергосбережении и повышении энергетической эффективности для контроля соблюдения законодательства РФ;
- использовать основные приемы осуществления энергетического анализа технологических процессов и устройств;
- оценивать функционально-экономическую эффективность технологических процессов и устройств, эффективность энергосберегающих мероприятий;
- пропагандировать идеи энергосбережения на всех уровнях управления производством и в социальной сфере.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Государственная политика энергосбережения» (ПК-8) входит в часть дисциплин учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, блок дисциплин «Дисциплина по выбору» учебного плана.


Дисциплина изучается на 3 курсе. В процессе изучения дисциплины «Государственная политика энергосбережения» студент должен получить представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы. Дисциплина Государственная политика энергосбережения находится в логической связи с дисциплиной Математические и цифровые методы в государственном управлении. Предшествующими дисциплинами являются Прикладная социально-экономическая статистика.

Дисциплина «Государственная политика энергосбережения» является предшествующей дисциплинам Административно-правовые нормы государственного и муниципального управления, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами профессионального цикла ФГОС ВО по направлению ГМУ дисциплина «Государственная политика энергосбережения» обеспечивает инструментарием формирования следующих профессиональных (ПК-8) компетенций.

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-8	Способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решения органов управления, связанные с выполнением мероприятий, направленных на модернизацию процессов рационального использования энергоресурсов в городе Ульяновске и Ульяновской области;</li> <li>- основные подходы и технологии по энергосбережению в РФ;</li> <li>- международный опыт и современные технологии энергосбережения;</li> <li>- законодательную и нормативную базу в области энерго- и ресурсосбережения;</li> <li>- правовые и нормативные документы, регламентирующие отношения энергообеспечивающих организаций с потребителями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать систему управления энергосбережением;</li> <li>- разрабатывать стратегию и технологии энергосбережения в городе;</li> <li>- привлекать инвестиции в решение проблем города, связанных с энергосберегающими технологиями.</li> <li>владеть</li> <li>- реализовать требования законодательства об энергосбережении и повышении энергетической эффективности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- по разработке программ энергосбережения,</li> <li>- оценки экономической эффективности мероприятий по энергосбережению;</li> <li>- внедрения новых механизмов энерго- и ресурсосбережения на основе мирового опыта.</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Объем дисциплины 3 зачётных единиц. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 часов.

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм, онлайн-обучения, ZOOM и другие дистанционные образовательные технологии.

Лекции проводятся в экстрактивном информационном режиме с использованием средств мультимедиа. В лекционных аудиториях используются ноутбук и мультимедийный проектор.

При организации практических занятий используются: разбор конкретных ситуаций (кейсы), выполнение практических работ в малых группах, деловые игры, подготовка рефератов.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: изучение периодических печатных изданий и учебной литературы, дистанционные технологии обучения (электронные лекции, электронные журналы), выполнение практических заданий в ходе прохождения практики.

Для лучшего усвоения дисциплины студенты:

- постоянно и систематически с использованием рекомендованной литературы и электронных источников информации закрепляют знания, полученные на лекциях;
- находят решения проблемных вопросов, поставленных преподавателем в ходе лекций, семинарских занятий;
- регулярно и своевременно изучают материал, выданный преподавателем на самостоятельную проработку;
- регулярно отслеживают и используют информацию, найденную на специализированных сайтах.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

- устный опрос по изучаемым темам;
- тестирование;
- решение задач.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.